

PROGRAMA:

Viernes, 14 de marzo de 2025

15:30 h. - Acogida de los participantes y visita a los expositores.

16:00 h. - Acto de inauguración.

17:00 h. - Conferencia:

“¿CÓMO PODEMOS ANTICIPAR EL CAMBIO Y LIDERAR LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?”

Xavier Aragay Tusell

18:45 h. - Coffee Break y visita expositores.

19:15 h. - Conferencia:

“LA EDUCACIÓN QUE NO RECIBIMOS”

Jorge Ruiz Flores

20:45 h. - Visita a los expositores.

21:00 h. - Fin de la jornada.

Sábado, 15 de marzo de 2025

09:00 h. - Bienvenida a los participantes.

09:30 h. - Conferencia:

“LA ESCUELA DEL SIGLO XXI”

Jorge Paredes Giménez

11:00 h. - Coffee Break y visita expositores.

11:30 h. - Conferencia:

“APRENDIZAJE PARA LA VIDA: LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL”

Lourdes Jiménez García

13:00 h. - Conclusiones de congreso.

13:45 h. - Visita a los expositores

14:00 h. - Final del congreso.

Congreso homologado como actividad de formación permanente del profesorado.

Servicio de guardia y custodia gratuito para las hijas e hijos de los participantes.

Coorganiza:



Patrocina:



CONGRESO
EDUCATIVO
CC SA REAL



“CONSTRUYENDO
LA ESCUELA DE TODOS”



14 Y 15 DE MARZO DE 2025

Palacio de Congresos de Ibiza (Santa Eulalia)

Organiza:



COL-LEGI SA REAL

III CONGRESO EDUCATIVO – CC SA REAL

TEMA:

CONSTRUYENDO LA ESCUELA DE TODOS

FECHA:

14 y 15 de marzo de 2025

HORARIO:

Viernes de 16:00 a 21:00 horas

Sábado de 9:00 a 14:00 horas

LUGAR:

Palacio de Congresos de Ibiza (Santa Eulalia)

OBJETIVOS:

- Promover la sensibilización sobre la diversidad en la educación.
- Fomentar prácticas inclusivas en el entorno escolar.
- Fortalecer el liderazgo inclusivo en las escuelas.
- Generar un espacio de diálogo sobre los desafíos de la inclusión.

CONTENIDO DEL CONGRESO:

Este congreso se centrará en crear conciencia sobre la importancia de reconocer el valor de las diferencias culturales, étnicas, de género, capacidades físicas y cognitivas, así como otros factores de diversidad presentes en el aula. Busca tratar de fomentar una cultura educativa que abrace la pluralidad y fomente el respeto mutuo. Los ponentes compartirán estrategias pedagógicas innovadoras y casos de éxito que han favorecido la participación de todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades o características individuales.

Se tratará de identificar y compartir estrategias pedagógicas y organizativas que asegure una participación equitativa del alumnado, independientemente de sus características o necesidades. Esto incluye adaptaciones curriculares, metodologías didácticas flexibles y ambientes de aprendizaje que favorecen la inclusión. También buscará promover el desarrollo de líderes escolares comprometidos con la inclusión que puedan guiar a sus instituciones hacia la transformación y la creación de entornos donde todos los estudiantes se sientan valorados y puedan alcanzar su máximo potencial.

Finalmente, el congreso se convertirá en un espacio de diálogo y colaboración entre educadores, familias e investigadores, con el fin de generar una red de apoyo que permita avanzar hacia una educación verdaderamente inclusiva y equitativa.

PONENTES:



XAVIER ARAGAY TUSELL

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Especialidad Economía General) por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Ha sido Adjunto al Gerente de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), fundador de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) y Director-Gerente de la misma del 1994 al 2005, Gerente del Vall d'Hebron Institut d'Oncologia (VHIO), y Director General de la Fundació Jesuïtes Educació (FJE) del 2009 al 2016 donde ha diseñado y liderado el proyecto de transformación educativa Horizonte 2020. Ha publicado el libro Reimaginando la educación, 21 claves para transformar la escuela.

¿CÓMO PODEMOS ANTICIPAR EL CAMBIO Y LIDERAR LA TRANSFORMACIÓN DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Claves para la innovación y el cambio en un mundo en transformación profunda. Como instituciones educativas, hay que diferenciarse, reencontrar los esenciales y proyectarlos hacia el futuro. Ha sido muy importante innovar, pero va a ser fundamental seguir avanzando en los cambios para asegurar la integración e inclusión de todo el alumnado y poner el SER y el crecimiento personal, el bienestar emocional y la conexión con uno mismo y con los demás en el centro del proceso de enseñar y aprender.



JORGE RUIZ FLORES

Nacido en Murcia en 1975, es líder y fundador del grupo Maldita Nerea (2001), y también terapeuta y maestro de Audición y Lenguaje. Es un apasionado del conocimiento y de la evolución humana, así como de la psicología y de la filosofía. En 2007 crea su propio centro de Logopedia y, desde 2011 hasta la actualidad, compagina su carrera artística con actividades vinculadas al mundo de la educación, la creatividad y el talento. También desde 2011 es Embajador del Talento de la Fundación Promete, proyecto de innovación educativa y social para el desarrollo del talento de todas las personas mediante un nuevo paradigma de educación personalizada, vocacional e incluyente.

LA EDUCACIÓN QUE NO RECIBIMOS. A través de su historia personal, Jorge Ruiz pone el foco en la importancia de desarrollar el talento potencial de cada niño a través de la creatividad y de sus capacidades individuales. El niño nace con talento, con gustos, con iniciativa. La educación no puede desoir al niño, no tener en cuenta sus intereses, su personalidad. Nos mostrará las bases de la "educación del ser": el niño tiene que expresar para ir creando esa identidad, y se le acompaña hasta ese lugar permitiéndole que se equivoque, eso es fundamental en educación.



JORGE PAREDES GIMÉNEZ

Diplomado en Educación Primaria con especialidad de Educación Física. Director del CEIP Rosa Serrano de Paiporta, centro escolar con diferentes premios nacionales. Posee dos másters en gestión y dirección de centros y metodologías activas y un doctorado en convivencia. Conferenciante, congresista y coordinador de grupos de trabajo, divulgador de buenas prácticas educativas. Perteneció al grupo de investigación LAECOMI de la universidad de Córdoba. Ha realizado diferentes publicaciones sobre gestión de centros y participación del alumnado.

LA ESCUELA DEL SIGLO XXI. Debe partir de actuaciones que desarrollen un modelo inclusivo, haciendo efectivos los principios de equidad e igualdad de oportunidades de todo el alumnado. Por ese motivo se debe partir de la premisa de que "incluir" no es dejar entrar, es dar la bienvenida. Para ello, se partirá de las 3P que son que todo el alumnado debe estar PRESENTE en el aula, debe PARTICIPAR junto al resto de sus compañeros/as y debe PROGRESAR en función de sus posibilidades. Todo esto a partir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (más concretamente el ODS 4, educación de calidad, garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos/as)



LOURDES JIMÉNEZ GARCÍA

Maestra, directora, formadora, conferenciante y escritora, diplomada en magisterio y licenciada en ciencias de la actividad física y el deporte. Perteneció al Consejo Escolar de nuestro país. Es articulista en numerosos periódicos y revistas educativas. Dirige su propia sección de radio en cadena SER "La escuela de verano" en la que hace tertulias y reflexiones pedagógicas de relevante interés nacional. Tiene su propio programa de televisión "La escuela de Tino" donde emite semanalmente un programa que desarrolla todos los contenidos curriculares de educación primaria, junto con su alumnado. Conferenciante y congresista, divulgadora de buenas prácticas educativas. Ha sido premiada en numerosas ocasiones a nivel nacional e internacional por su destacada labor docente. Es impulsora y creadora del método ApV (Aprendizaje Para la Vida). Autora del libro Aprendizaje para la vida. Más allá de las teorías.

APRENDIZAJE PARA LA VIDA. LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL.

Partiendo de la realidad educativa actual y de los nuevos paradigmas educativos, se va a abordar, tomando como base la neurociencia, cuáles son los retos de la educación actual y cómo se atajan desde la metodología ApV. Puesto que se entiende que, la educación es mucho más que capacitar al alumnado de contenidos teóricos o enseñar cosas. Se debe diferenciar entre lo que supone el éxito escolar y el éxito educativo.