

I DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ??



**Les diferents opcions de futur
en acabar l'escolarització
obligatòria**

0.- INTRODUCCIÓ.

1.- SORTIDES EN ACABAR L'ESO.

1.1.- ACCEDIR AL MÓN LABORAL.

1.2.- TRIAR ENTRE DIFERENTS OPCIONS:

- BATXILLERAT
- CICLES FORMATIUS GRAU MITJÀ DE FORMACIÓ PROFESSIONAL
- ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL DE GRAU MITJÀ
- ENSENYAMENTS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE RÈGIM ESPECIAL DE GRAU MITJÀ

2- PROVA DE BATXILLERAT D'ACCÈS A LA UNIVERSITAT: PBAU

3.- OFERTA D'ESTUDIS DE GRAU A LA UIB.

ANNEXOS



0.- INTRODUCCIÓ

Una de les tasques més importants que has de realitzar en aquest període de la vida, és dissenyar el teu **projecte de vida** que consisteix, bàsicament, a respondre dos preguntes: *Com vull ser (com a persona, ciutadà...)? Què vull ser (com a professional de...)?*. Si TU no dissenyes aquest projecte de vida, ningú no ho farà per tu, ni la família, ni els amics, ni el professorat...

L'elecció d'estudis és important ja que la vida acadèmica és llarga i exigeix esforç i sacrifici alhora que genera il·lusió i expectatives, però no és una tasca fàcil: hi ha la por a equivocar-se, a perdre un any o a no estar convençut/uda del que realment ens agrada.

Per reduir l'ansietat, és important que sàpigues que la major part de les persones tenim habilitats suficients per desenvolupar diferents tasques professionals i que, si és cert que pots escollir una opció que no et convé, també ho és que **sempre pots fer marxa enrere...**

Ens podem deixar dur fàcilment per allò que altres ens aconsellen, pel que fan o faran els amics/gues, pel que desitja la família, per la carrera de moda. Però si l'objectiu fonamental que guia la persona és la satisfacció personal, has de deixar-te dur per la teva vocació. Si encara no has descobert quina és, no et preocupis ja que moltes persones tarden anys a fer-ho: el més important és començar el camí.

La pretensió d'aquesta guia és ajudar-te a escollir.



Recorda:

La informació més útil no és la que ens donen sinó la que cadascú/una cerca.

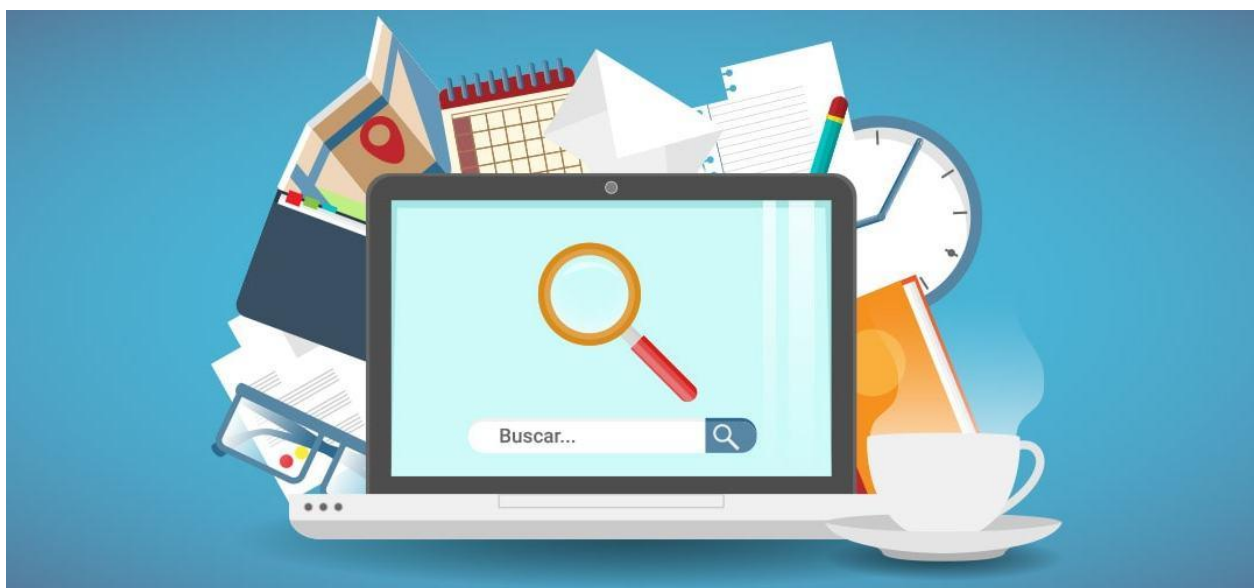
Els pilars per realitzar una bona elecció són:

* Autoconeixement : la manera de ser, aspiracions, percepció d'un/a mateix/a ...tenen molt de pes en l'elecció professional. Si et values per sota les teves possibilitats et tancaràs portes i, si tens expectatives massa elevades, mai no arribaràs a complir les teves aspiracions.

* Coneixement del món laboral : el mercat laboral ha canviat molt; actualment demanen tenir un títol (tècnic, tècnic superior, universitari) per a qualsevol lloc de feina i el que no en tengui haurà de conformar-se a realitzar tasques poc remunerades i possiblement sense possibilitats de promoció professional.

Cada professió exigeix un perfil concret que convindria conèixer.

* Coneixement del Sistema Educatiu : Possibilitats acadèmiques per arribar on tu vols, avantatges i desavantatges, continguts i duració de tots els itineraris d'estudis que pots realitzar, sortides posteriors al món laboral, centres on pots cursar els estudis escollits ...



1. SORTIDES EN ACABAR L'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1.1 Si no es vol seguir estudiant:

ACCEDIR AL MÓN LABORAL

Aquesta ha de ser la darrera opció, ja que sense formació laboral no pots optar a bones feines i l'ESO forma acadèmicament però no laboralment; les feines que es poden aconseguir solen ser temporals i amb poques possibilitats de promocionar. No obstant això, hi ha persones que opten per treballar una vegada acabada l'escolaritat obligatòria.

Davant això, per accedir al món laboral es convenient obtenir un certificat de professionalitat, tant si has obtingut el títol de l'ESO com si finalment no ho has aconseguït. I què és això? És una acreditació oficial d'una qualificació professional dins el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals en l'àmbit de l'administració laboral; és a dir, acrediten el conjunt de competències professionals que una persona posseeix i tenir-lo pot ser un requisit indispensable per optar a un lloc de feina. Aquests certificats tenen caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional i són expedits per el SEPE (Servicio Público de Empleo Estatal) i els òrgans competents de les Comunitats Autònomes. Hi ha 26 famílies professionals i tres nivells de qualificació (per obtenir més informació: <https://www.educaweb.com/contenidos/educativos/formacion-profesional-fp/certificados-profesionalidad/>).

Aquest certificat s'aconsegueix de dos formes:

- Acreditant les competències professionals.
- Realitzant una formació i superant els mòduls adscrits.

És el SOIB (Servei d'Ocupació de les Illes Balears) l'encarregat aquí d'aquests tràmits, així com d'organitzar els cursos per a l'obtenció d'aquest certificats. A Eivissa el més convenient és anar al Punt d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP) on et proporcionaran eines per ajudar-te en el procés de decisió del teu projecte professional (C/ Castella s/n, antic CEIP Sa Bodega).

Una altra possibilitat de fer una formació abans d'accedir al món laboral és realitzant estudis no oficials però reglats a centres d'estudis privats.

2.2. Si es vol seguir estudiant has de triar entre els diferents estudis oficials:

TRIAR ENTRE AQUESTES OPCIONS



Universitat
de les Illes Balears

Què hi ha després de l'ESO?



seras.uib.cat
PortUIB
Programa d'orientació i transició a la Universitat

Vicerectorat d'Estudiants
 G CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT I RECERCA
 I DIRECCIÓ GENERAL DE POLÍTICA UNIVERSITÀRIA I RECERCA
 B

En aquesta infografia de l'UIB es poden observar les diferents sortides acadèmiques per continuar la formació immediatament després de la ESO. Totes aquestes sortides serveixen d'accés als estudis superiors fent diferents itineraris.

BATXILLERAT

a) Estructura i organització dels estudis:

El Batxillerat està recomanat per a aquells estudiants que, havent realitzat sense dificultats l'ESO, es plantegen seguir estudiant en el futur i arribar a realitzar un mòdul de Formació Professional de Grau superior, un Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny o arribar a estudiar una carrera a la Universitat.

El Batxillerat consta d'un cicle de dos cursos acadèmics que convencionalment comprenen dels 16 als 18 anys. Es pot cursar en quatre anys i si s'esgoten totes les convocatòries es pot continuar estudiant en règim nocturn o a distància.

En el Batxillerat hi ha una sèrie de matèries comunes, de caràcter general i obligatori per a tot l'alumnat. Per altra banda, el batxillerat té cinc modalitats diferents que permeten a l'alumnat triar una sèrie de matèries en funció de les aptituds i interessos professionals de cadascú. Les denominacions són aquestes:

- La modalitat de **Ciències**, amb dos itineraris: el de Ciències i Tecnologia, que permet l'accés a carreres vinculades a la branca d'enginyeria i arquitectura, i el de Ciències de la Salut, que dona accés a Farmàcia, Nutrició Humana i Dietètica, Logopèdia, Psicologia, Ciències de l'Activitat física i l'esport, Medicina, Òptica, Infermeria, Fisioteràpia, Veterinària, etc. o a qualsevol carrera científica o tècnica, com ara Biologia, Biotecnologia, CC. Ambientals, Física, Matemàtiques, Química, etc. L'estudiant d'aquesta modalitat ha de tenir interès per àrees com matemàtiques, biologia, física, informàtica, dibuix tècnic o tecnologia; ha de tenir, també, capacitat de raonament, observació, concentració, anàlisi i experimentació; les persones que escullen aquesta modalitat han de ser persones crítiques, curioses, estudioses. A més a més, aquells estudiants atrets per l'àrea de la sanitat han de ser persones sociables, amb capacitat d'atenció i escolta, observadors, reflexius, vocacionals i amb ganes d'ajudar els altres.

- La modalitat d'**Humanitats i Ciències Socials**, també amb dos itineraris: el de Humanitats orientada a alumnes amb afecció per la lectura i la literatura, bona capacitat de comprensió, interessos humanístics, gust per la història, preocupats per temes socials, comunicatius, imaginatius, amb capacitat d'abstracció, bona memòria, capacitat de persuasió, de síntesi i d'expressió. Aquesta modalitat dóna accés a estudis d'Història, Història de l'Art, Filosofia, Sociologia, Educació Infantil, Magisteri, Periodisme, i tot el món de les Filologies; i el de Ciències Socials, orientada a alumnes amb afecció per temes socials, econòmics i polítics, als quals els agradi comunicar-se amb la gent, bons comunicadors, observadors, amb bona memòria, intuïtius, amb capacitat de comprensió i d'expressió, persuasius, responsables i, en general, amb bones habilitats socials. Aquesta modalitat dóna accés a estudis d'Economia, Ciències Polítiques, Direcció d'Empreses, Dret, Geografia, Educació Infantil, Magisteri, Periodisme, Comunicació Audiovisual.
- La modalitat **General**, una branca més novedosa proposada a la nova llei d'Educació (LOMLOE) que començarà a oferir-se al proper curs 22-23. Està pensada per a alumnes que als 16 anys, quan han de triar branca, no volen optar per un camí que els decanti massa a una via formativa posterior perquè encara no s'han decidit; o bé per aquells que tenen pensat continuar després estudiant carreres universitàries o títols de Formació Professional per als quals els resulti útil tenir una formació general, que reuneixi sabers humanístics i científics, com per exemple la carrera de Periodisme o el cicle superior d'FP en Educació Infantil.
- La modalitat d'**Arts plàstiques, disseny i imatge**, està adreçada a tot l'alumnat interessat en les arts plàstiques, les arts visuals o el disseny, amb l'objectiu de l'afinament de la sensibilitat, la formació de criteri estètic i l'ensenyament de les destreses necessàries per a la realització efectiva projectes visuals. Els alumnes que opten per aquesta modalitat han de ser creatius, expressius i han de tenir certa destresa manual i artística. Els estudis vinculats a aquesta modalitat són Belles Arts, Comunicació Audiovisual, So i Imatge, Disseny Gràfic, Disseny Industrial, Disseny d'Espais, Història de l'Art, Conservació – Restauració de Béns Culturals, Publicitat, Relacions Públiques, Arqueologia, Cinema i Mitjans Audiovisuals, entre d'altres.
- La modalitat d'**Arts Escèniques, música i dansa** s'adreça a totes aquelles persones que volen viure rodejats de creativitat, noves formes d'expressió i tenen especial sensibilitat per aprendre coneixements del món escènic, la dansa, el circ, la música o la televisió i que, sense tenir necessàriament un perfil d'intèrpret, es poden sentir interessades

pel món de l'escena, de la comunicació audiovisual, de la producció i gestió cultural, o de l'animació cultural i social. Els estudis vinculats a aquesta modalitat estan relacionats amb la interpretació, direcció cinematogràfica o teatral, escenografia, producció de guions, muntatges d'espectacles, animació, efectes especials ...

El nostre centre ofereix les dos primeres modalitats completes, es a dir, amb els dos itineraris de cadascuna, i la tercera modalitat (de oferta obligatòria a tots els instituts). Tot seguit us mostrem totes les matèries que podreu trobar a 1r i 2n de batxillerat de totes les modalitats segons la LOMLOE, encara que serà la demanda i les possibilitats de cada centre educatiu el que determinarà finalment els itineraris de cada modalitat i les assignatures específiques per triar:

1r curs				
Matèries comuns		Hores totals		Hores setmanals
Educació Física		105		3
Lengua Castellana y Literatura I		105		3
Llengua Catalana i Literatura I		105		3
Filosofia		105		3
Llengua estrangera I		105		3
Treball de recerca		70		2
Tutoria		35		1
Matèries de modalitat				
(qualsevol d'ells 105 hores en total, 3 a la setmana)				
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	ARTS		GENERAL
		MÚSICA	PLÀSTIQUES	
♦ Matemàtiques I (obligatòria)	♦ Llatí I ♦ Matemàtiques Aplicades a les CCSS I (triar 1)	♦ Anàlisi Musical I ♦ Arts Escèniques I (triar 1)	♦ Dibuix Artístic I (obligatòria)	♦ Matemàtiques Generals (obligatòria)
♦ Biologia, Geologia i Ciències Ambientals ♦ Tecnologia i Enginyeria I ♦ Dibuix Tècnic I ♦ Física i Química (triar 2)	♦ Grec I ♦ Economia ♦ Història del Món Contemporani ♦ Literatura Universal ♦ Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada (triar 2)	♦ Cor ♦ Llenguatge i Pràctica Musical ♦ Cultura Audiovisual ♦ Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada (triar 2)	♦ Volum ♦ Projectes Artístics ♦ Cultura Audiovisual ♦ Dibuix Tècnic Aplicat al Disseny I (triar 2)	♦ Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial ♦ Matèries d'altres modalitats ofertes al Centre (triar 2)
S'oferiran, a més a més, les optatives que decideixin les CCAA. 3hores				
<ul style="list-style-type: none"> • Segona llengua estrangera : Alemany - Francès • Història i cultura de les Illes Balears • Programació i tractament de dades I • Segona llengua estrangera I • Tècniques experimentals • Una matèria no cursada del bloc d'assignatures troncal de qualsevol modalitat 				

2n curs				
Matèries comuns		Hores totals		Hores setmanals
Història de la Filosofia		105		3
Lengua Castellana y Literatura II		105		3
Llengua Catalana i Literatura II		105		3
Història d' Espanya		105		3
Llengua estrangera II		105		3
Tutoria		35		1
Matèries de modalitat				
(qualsevol d'ells 140 hores en total, 4 a la setmana)				
CIÈNCIES I TECNOLOGIA	HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	ARTS		GENERAL
		MÚSICA	PLÀSTIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Matemàtiques II ♦ Matemàtiques Aplicades a les CCSS II <p style="text-align: center;">(triar 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Llatí II ♦ Matemàtiques Aplicades a les CCSS II <p style="text-align: center;">(triar 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Anàlisi Musical II ♦ Arts Escèniques II <p style="text-align: center;">(triar 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Dibuix Artístic II (obligatòria) 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Ciències Generals (obligatòria)
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Biologia ♦ Geologia i Ciències Ambientals ♦ Tecnologia i Enginyeria II ♦ Dibuix Tècnic II ♦ Física ♦ Química <p style="text-align: center;">(triar 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grec II ♦ Empresa i Disseny de Models de Negoci ♦ Història de l' Art ♦ Geografia ♦ Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada <p style="text-align: center;">(triar 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Cor ♦ Història de la Música i la Dansa ♦ Literatura Dramàtica ♦ Matèria obligatòria d'aquesta modalitat no cursada <p style="text-align: center;">(triar 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Tècniques d'expressió Artístics ♦ Fonaments Artístics ♦ Cultura Audiovisual ♦ Disseny ♦ Dibuix Tècnic Aplicat al Disseny II <p style="text-align: center;">(triar 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Moviments Culturals i Artístics ♦ Matèries d'altres modalitats ofertes al Centre <p style="text-align: center;">(triar 2)</p>
<p>S'ofertaran, a més a més, les optatives que decideixin les CCAA. 4hores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualsevol matèria de modalitat • Ampliació de matemàtiques • Programació i tractament de dades II • Psicologia • Segona llengua estrangera II: Alemany - Francès 				

Opcional
♦ Religió (70 hores en total, 1 hora setmanal o 2 hores si es concentra en un sol curs)

- A l'annex III trobareu informació sobre les matèries, algunes de les quals el nostre centre oferirà en funció de la demanda i de les possibilitats organitzatives, encara que sempre existeix la possibilitat de cursar-les ON LINE.



3

CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Preparen per exercir una determinada professió. El seu objectiu és la inserció al món laboral. Té una durada d'entre 1300 i 2000 hores, és a dir, un curs més un trimestre de pràctiques o dos cursos acadèmics, en el darrer trimestre del qual s'inclouen les pràctiques.

CARACTERÍSTIQUES:

- És una formació professional de grau mitjà, obtenint, en acabar, la titulació de tècnic en la modalitat cursada.
- Els continguts del cicle formatiu són bàsicament professionals. Una part de la formació es fa als centres educatius i una altra part, a les empreses.
- S'accedeix directament amb el títol d'ESO.
- Els alumnes que no hagin aconseguit el títol de l'ESO podran accedir realitzant una prova d'accés. Trobareu tota la informació d'aquesta prova en la següent pàgina web :
https://www.caib.es/sites/fp/ca/convocatoria_proves_acces_2021_grau_mitja_0/
- Una vegada superat es pot continuar la formació a un Grau Superior dins la mateixa família professional, encara que es pot accedir a altres famílies però amb condicions.
- Així mateix, una vegada superat el Grau Superior es pot accedir a la Universitat sense realitzar obligatòriament la PBAU, ja que la mitjana del cicle es contabilitza com la nota d'accés.
- Als mòduls de Grau Superior també es pot accedir superant una prova d'accés si no has aconseguit el títol de Grau Mitjà o el



PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA:

El termini de preinscripció i matrícula per als cicles de formació professional depenents de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, sol ser al mes de juny, al mateix centre educatiu on s'imparteix.

Per informar sobre els diferents cicles que s'imparteixen a les illes, pot ser interessant visitar l'adreça www.formacioprofessional.caib.es, en la qual podreu trobar una breu explicació de les competències professionals que es poden obtenir, els diferents mòduls i la seva càrrega lectiva, la titulació que s'obté, els àmbits professionals on es pot trobar feina amb aquesta formació (sortides professionals), accés a altres estudis i lloc on s'imparteix.

A l'annex I hi trobareu tots els cicles formatius que s'impartiran a l'illa d'Eivissa el proper curs 22-23. Estan inclosos també els Programes de Formació Professional Bàsica (PFB), dedicats, especialment, a aquells alumnes que finalment no han pogut obtenir el títol de l'ESO i es decanten per aquesta opció per aconseguir-lo.

4 ENSENYAMENTS ESPORTIUS DE RÈGIM ESPECIAL DE GRAU MITJÀ

Els Ensenyaments Esportius ofereixen la formació teòrica i pràctica necessària per exercir professionalment l'especialitat esportiva que s'hagi cursat, es a dir, ser el que es coneix com a "entrenador/a". Aquests ensenyaments organitzats en tres nivells; els nivells 1 i 2 equivaldrien a un grau mitjà de FP i el nivell 3 a un grau superior de FP. Tots els nivells tenen una part teòrica, comú per a totes les disciplines, i una part específica, que es desenvolupa en la federació esportiva corresponent. En el Grau mitjà (nivell 1 i 2) es prepara l'alumne per al desenvolupament de les funcions d'iniciació, conducció, entrenament bàsic i perfeccionament tècnic en les diferents modalitats o especialitats esportives. El nivell 3 aprofundeix en tots aquests temes; aquest nivell no s'ha impartit mai a l'illa en cap modalitat esportiva.



Per accedir a aquests ensenyaments s'ha de tenir el títol d'ESO i és necessari superar una prova específica per demostrar un nivell de

domini suficient de la especialitat esportiva per poder seguir amb aprofitament i seguretat els ensenyaments, o bé acreditar mèrits esportius. No obstant això, aquests ensenyaments no estan recomanats per alumnes joves que acaben l'ESO, sino més bé com uns estudis complementaris. Aquests estudis no són gratuïts, s'han de pagar unes taxes.

Les especialitats que actualment s'imparteixen a l'illa són de nivell 1 i 2, i depenen de la **demanda**; darrerament les que s'han impartit són les modalitats de bàsquet, judo, vela (aparell fix i aparell lliure), encara que fora d'aquí es poden fer altres: esports d'hivern (esquí alpí, esquí de fons, surf de neu), de muntanya i escalada (excursionisme, alta muntanya, descens de barrancs, escalada i muntanya mitjana), de futbol i futbol sala, d'handbol, de piragüisme, de busseig, d'hípica i d'atletisme, així com de socorrisme.

Trobareu tota la informació sobre aquests estudis en la següent pàgina web :

http://www.caib.es/sites/ensenyamentesportiu/ca/procas_dadmissia_i_matracula/?campa=yes



ENSENYAMENTS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY DE RÈGIM ESPECIAL DE GRAU MITJÀ

Els estudis d'Arts Plàstiques i Disseny formen els professionals dels oficis artístics, del disseny i de la conservació de béns culturals. S'estructuren en cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, igual que els estudis de Formació Professional. Tenen una durada d'entre un i dos anys que inclouen un període de formació al centre educatiu, una fase de pràctiques en empreses, estudis o tallers i la realització d'un projecte. La finalitat d'aquests estudis consisteixen a formar l'alumnat per exercir una activitat artística professional, adquirint les tècniques i el coneixement dels materials i eines necessàries per fer les tasques pròpies de l'ofici, tenint en compte tant les tècniques artístiques més actuals, com les artesanes clàssiques.

Per poder accedir a un grau mitjà s'ha de tenir el títol d'ESO i superar una prova específica que permeti demostrar els coneixements i aptituds necessaris.

A l'annex II trobareu tota l'oferta, tant de grau mitjà com superior, encara que a la nostre illa s'imparteixen molt pocs.



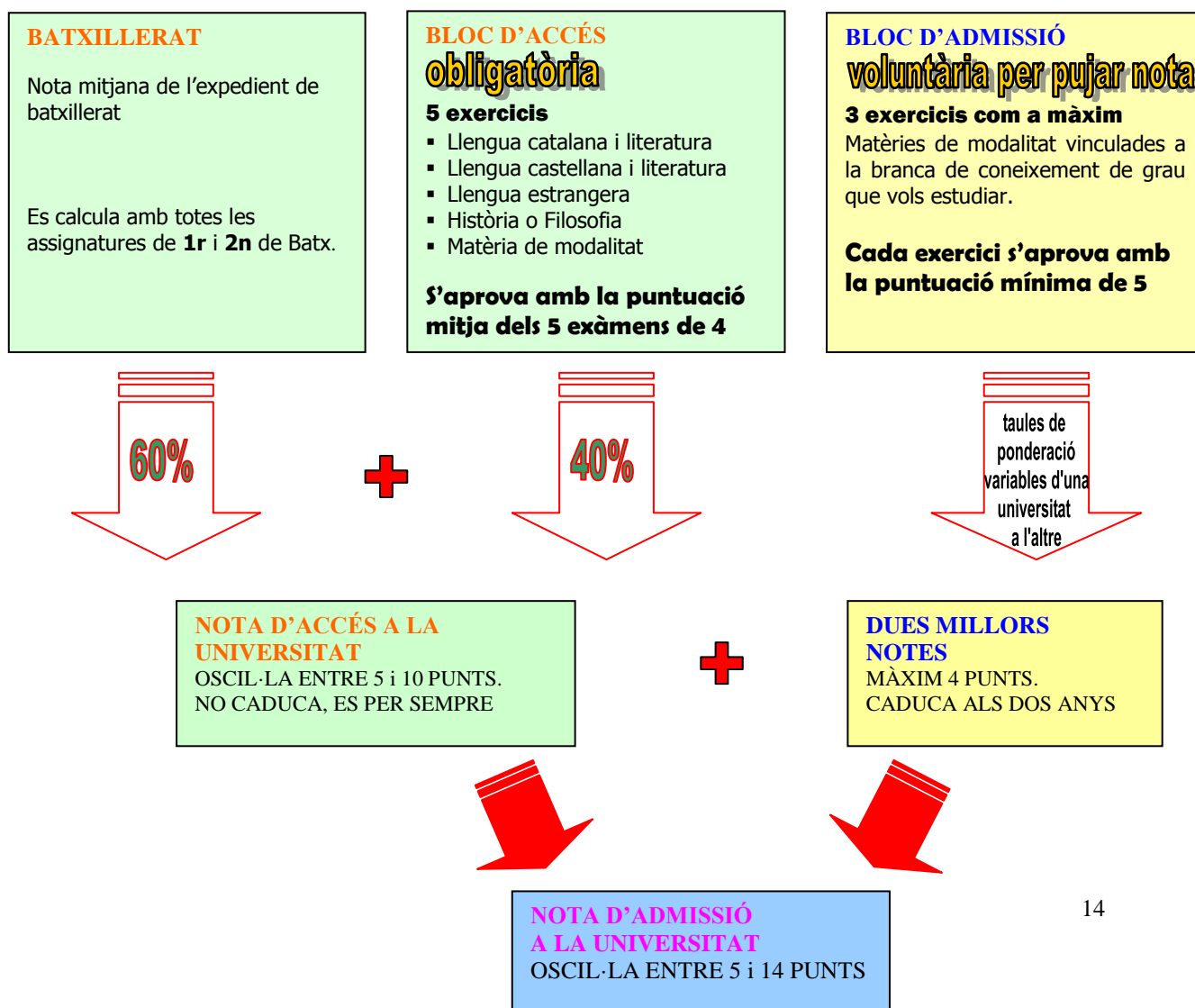
2. PROVA DE BATXILLERAT D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT: PBAU

Per accedir a la Universitat des del Batxillerat, una vegada obtingut el títol, i fer estudis de Grau és necessari aprovar la Prova de Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PBAU). A continuació explicarem com és actualment aquesta prova, encara que podria canviar amb la nova llei d'Educació LOMLOE. Les seves característiques generals són les següents:

- és un model obert i flexible.
- les matèries examinades vinculen al grau.
- la superació del bloc d'accés té validesa indefinida.
- les qualificacions de les matèries del bloc d'admissió tenen un període de validesa de dos anys.
- hi haurà dues convocatòries anuals: una en juny i l'altre an juliol.
- es pot millorar nota del bloc d'accés i/o de les matèries del bloc d'admissió en següents convocatòries.

Les característiques específiques són les següents:

♦ **Estructura:** hi haurà un bloc d'accés (obligatòria) que constarà de proves sobre cinc matèries i un bloc d'admissió (opcional) en la qual es podran realitzar exàmens de fins a tres matèries que estiguin relacionades amb el Grau que es vulgui estudiar, i que permetran pujar la nota obtinguda en el bloc d'accés.



♦Ponderació dels exàmens: Els cinc exàmens del bloc d'accés tenen el mateix valor (20% de la nota per cada un d'ells); del bloc d'admissió podran ponderar com a màxim dos dels exercicis (sempre i quan tinguin una puntuació de 5 o més).

♦Notes: N'hi haurà de 2 tipus: la nota d'accés i la nota d'admissió. La **nota d'accés** s'obindrà en un 60% de la nota de Batxillerat i en un 40% de la nota del bloc general obligatori de la PBAU (sempre que aquesta sigui igual o superior a 4). La **nota d'admissió** resultarà de sumar, com a màxim, les dues millors notes de tots els exàmens (multiplicades per 0,1 ó 0,2) a la nota d'accés. Això permetrà que s'obtinguin notes d'admissió que siguin superiors als 10 punts, tal com podeu comprovar posant el cas límit d'una persona que tingui una nota de 10 tant de Batxillerat com de tots els exàmens dels 2 blocs de la PBAU (10 de la nota d'accés + $10 \times 0,2$ + $10 \times 0,2$ de les matèries de la fase opcional = 14 punts).

No obstant això, es pot accedir a la Universitat si al bloc d'accés la nota és igual o superior a 4 i la mitjana ponderada amb el batxillerat és igual o superior a 5 punts.

El paràmetre de ponderació de les matèries del bloc d'admissió (0,1 ó 0,2) el fixen les Universitats en les matèries que considerin més idònies per seguir amb èxit els corresponents estudis oficials de Grau ; per tant, aquesta ponderació pot variar d'una universitat a una altra. Davant d'això, és molt important no tan sols **QUÈ** estudiar sino també **ON**, ja que la ponderació d'aquestes matèries pot ser diferent i per tant tenir més o menys nota d'admissió a una Universitat que a una altra. Com a exemple, a es darrers pàgines d'aquest dossier trobareu les notes de tall de la Universitat de les Illes Balears (UIB) previstes per a la convocatòria del proper curs i els paràmetres de ponderació.



Cal dir, per altre part, que els Tècnics Superiors de FP tenen accés directe a la Universitat sense necessitar la PBAU : la seva nota mitjana equivaldria a la nota del bloc d'accés. Si es volgues pujar nota, podrien presentar-se al bloc d'admissió.

3. Oferta dels estudis de grau a la UIB



Universitat de les
Illes Balears

Arts i Humanitats

GRAU D' ESTUDIS ANGLESOS	GRAU DE FILOSOFIA	GRAU D' HISTÒRIA	GRAU D' HISTÒRIA DE L'ART
GRAU DE LLENGUA I LITERATURA CATALANES	GRAU DE LLENGUA I LITERATURA ESPANYOLES		

Ciències

GRAU DE BIOLOGIA	GRAU DE BIOQUÍMICA	GRAU DE FÍSICA	GRAU DE QUÍMICA
-----------------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------

Ciències de la Salut

GRAU DE FISIOTERÀPIA	GRAU D' INFERMERIA	GRAU D' INFERMERIA A EIVISSA	GRAU D' INFERMERIA A MENORCA
GRAU DE MEDICINA	GRAU DE PSICOLOGIA		

Ciències Socials i Jurídiques

GRAU D' ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES	GRAU D' ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES A EIVISSA	GRAU D' ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES A MENORCA	DOBLE TITULACIÓ: GRAU D' ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I GRAU DE DRET
DOBLE TITULACIÓ: GRAU D' ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I GRAU DE TURISME	DOBLE TITULACIÓ: GRAU D' ECONOMIA I GRAU DE TURISME	GRAU DE DRET	GRAU DE DRET A EIVISSA
GRAU DE DRET A MENORCA	GRAU D' ECONOMIA	GRAU D' EDUCACIÓ INFANTIL	GRAU D' EDUCACIÓ PRIMÀRIA
GRAU D' EDUCACIÓ PRIMÀRIA A EIVISSA	GRAU D' EDUCACIÓ PRIMÀRIA A MENORCA	GRAU D' EDUCACIÓ SOCIAL	GRAU D' EDUCACIÓ SOCIAL EN LÍNIA
GRAU DE GEOGRAFIA	GRAU DE PROTOCOL I ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS (CENTRE AD. FELIPE MORENO)	GRAU DE PEDAGOGIA	GRAU DE RELACIONS LABORALS
GRAU DE TREBALL SOCIAL	GRAU DE TURISME	GRAU DE TURISME A MENORCA	GRAU DE TURISME A EIVISSA
GRAU DE TURISME (CENTRE AD. FELIPE MORENO)			

Enginyeria i Arquitectura

**DOBLE TITULACIÓ
GRAU DE
MATEMÀTIQUES I
GRAU D'ENGINYERIA
TELEMÀTICA**

**GRAU D'
EDIFICACIÓ**

**GRAU D' ENGINYERIA
AGROALIMENTÀRIA I
DEL MEDI RURAL**

**GRAU D'
ENGINYERIA
TELEMÀTICA**

**GRAU D' ENGINYERIA
ELECTRÒNICA
INDUCTRIAL I
AUTOMÀTICA**

**GRAU D'
ENGINYERIA
INFORMÀTICA**

**GRAU D'
MATEMÀTIQUES**

ANNEXOS

ANNEX I

OFERTA FORMATIVA PRESENCIAL 2020-2021. GRUPSI RATIOS								
		CENTRE	FAMÍLIA PROF.	NIVELL CICLE	Descripció cicle	GRUPS	RATIO	HORARI
Eivissa	Eivissa	IES Isidor Macabich	ELE	GM	Instal·lacions elèctriques i automàtiques	1	25	tarda
		IES Isidor Macabich	ELE	GM	Instal·lacions de telecomunicacions	1	25	matí
		IES Isidor Macabich	HOT	FPB	Cuina i restauració	1	18	tarda
		IES Isidor Macabich	HOT	FPBE	Cuina i restauració (Agrupaments modulars)	1	10	matí
		IES Isidor Macabich	HOT	GM	Cuina i gastronomia	1	25	tarda
		IES Isidor Macabich	HOT	GM	Serveis en restauració	1	22	tarda
		IES Isidor Macabich	HOT	GS	Agències de viatge i gestió d'esdeveniments	1	30	tarda
		IES Isidor Macabich	IMA	GM	Instal·lacions frigorífiques i de climatització	1	25	tarda
		IES Isidor Macabich	TMV	FPB	Manteniment de vehicles	1	18	tarda
		IES Isidor Macabich	TMV	GM	Electromecànica de vehicles automòbils	1	24	tarda
		IES Sa Blanca Dona	ADG	GM	Gestió administrativa	1	28	tarda
		IES Sa Blanca Dona	ADG	GM	Gestió administrativa	1	28	matí
		IES Sa Blanca Dona	ADG	GS	Administració i finances	1	28	matí
		IES Sa Blanca Dona	ADG	GS	Administració i finances (temporalització especial)	1	28	especial
		IES Sa Blanca Dona	COM	FPB	Serveis comercials	1	18	matí
		IES Sa Blanca Dona	COM	GM	Activitats comercials	1	25	matí
		IES Sa Blanca Dona	COM	GS	Màrqueting i publicitat	1	28	tarda
		IES Sa Colomina	IFC	FPB	Informàtica i comunicacions	1	18	matí
		IES Sa Colomina	IFC	GM	Sistemes microinformàtics i xarxes	1	30	tarda
	IES Sa Colomina	IFC	GS	Administració de sistemes informàtics en xarxa	1	30	tarda	
	IES Santa Maria d'Eivissa	IFC	FPB	Informàtica i comunicacions	1	18	matí	
IES Santa Maria d'Eivissa	IFC	GM	Sistemes microinformàtics i xarxes	1	30	tarda		
Sant Agustí des Vedrà	IES Sant Agustí	ADG	FPB	Informàtica i comunicacions	1	18	matí	

Sant Antoni de Portmany	IES Quartó de Portmany	ADG	FPB	Serveis administratius	1	18	matí	
	IES Quartó de Portmany	ADG	GM	Gestió administrativa	1	30	tarda	
	IES Quartó de Portmany	ADG	GS	Administració i finances	1	30	tarda	
	IES Quartó de Portmany	IMP	FPB	Perruqueria i estètica	1	18	matí	
	IES Quartó de Portmany	SSC	GS	Educació infantil	1	30	tarda	
	IES Sa Serra	HOT	FPB	Cuina i restauració	1	18	matí	
	IES Sa Serra	HOT	GM	Cuina i gastronomia	1	25	matí	
	IES Sa Serra	IA	GM	Forneria, Rebosteria i Confeiteria	1	20	matí	
	Sant Joan de Labritja	IES Balàfia	HOT	FB	Cuina i restauració	1	18	matí
		IES Balàfia	HOT	GM	Serveis en restauració	1	24	matí
	Sant Jordi	IES Algarb	AFD	GM	Conducció d'activitats físicoesportives en el medi natural	1	28	matí
		IES Algarb	AFD	GS	Animació d'activitats físiques i esportives	1	30	tarda
		IES Algarb	AGA	FPB	Agrojardineria i composicions florals	1	18	matí
		IES Algarb	IMP	GM	Perruqueria i cosmètica capilar	1	28	matí
		IES Algarb	SAN	GM	Farmàcia i parafarmàcia	1	25	tarda
		IES Algarb	SAN	GM	Cures auxiliars d'infermeria	1	30	matí
		IES Algarb	SAN	GM	Cures auxiliars d'infermeria (temporalització especial)	1	30	especial
		IES Algarb	SAN	GS	Dietètica (LOGSE)	1	30	tarda
		IES Algarb	SSC	GM	Atenció a persones en situació de dependència	1	30	tarda
		IES Algarb	SSC	GS	Integració social	1	32	tarda
	Santa Eulària des Riu	IES Xarc	ADG	FPB	Serveis administratius	1	18	tarda
		IES Xarc	ADG	GM	Gestió administrativa	1	30	tarda
		IES Xarc	ELE	FPB	Electricitat i electrònica	1	18	tarda
		CIFP Can Marines	AGA	GM	Producció agroecològica	1	20	matí
		CIFP Can Marines	AGA	GM	Navegació i pesca de litoral	1	25	matí
		CIFP Can Marines	AGA	GS	Paisatgisme i Medi Rural			
		CIFP Can Marines	AGA	GS	Transport Marítim i Pesca d'alçada			

ANNEX II

LLISTAT DE CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Famílies Professionals	Cicles Formatius de Grau Mitjà	Hores
Art floral	Floristeria	1.600
Arts aplicades al llibre	Serigrafia artística	950
Arts aplicades al mur	Revestiments murals	1.600
Arts aplicades de l'escultura	Artesania en cuir	1.600
	Dauratge i policromia artístics	1.600
	Forja artística*	1.600
	Fosa artística i galvanoplàstia	1.600
	Talla artística en fusta	1.600
Ceràmica artística	Decoració ceràmica	1.600
	Terrisseria	1.600
Comunicació gràfica i audiovisual	Assistència al producte gràfic imprès	1.600
	Assistència al producte gràfic interactiu	1.600
Esmalts artístics	Esmaltatge sobre metalls	1.600
Joieria d'art	Procediments de joieria artística	1.600

LLISTAT DE CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

Famílies Professionals	Cicles Formatius Superiors	Hores
Art floral	Art Floral	1.950
Arts aplicades a la indumentària	Modelisme d'indumentària *	1.875
Arts aplicades al llibre	Gravat i tècniques d'estampació	1.950
	Enquadernació artística	1.800
Arts aplicades al mur	Arts aplicades al mur	1.800
Arts aplicades de l'escultura	Arts aplicades de l'escultura	1.875
	Ebenisteria artística*	
Ceràmica artística	Ceràmica artística	1.850
Comunicació gràfica i audiovisual	Animació	2.000

	Còmic	2.000
	Fotografia	2.000
	Gràfica audiovisual	2.000
	Gràfica impresa	2.000
	Gràfica interactiva	2.000
	Gràfica publicitaria	2.000
	Il·lustració	2.000
Disseny d'interiors	Aparadorisme	1.950
	Arquitectura efímera	1.950
	Elements de jardí	1.950
	<u>Moblament*</u>	1.950
	Projectes i direcció d'obres de decoració	1.950
Disseny industrial	Mobiliari	1.900
	Modelisme i maquetisme	1.900
	Modelisme industrial	1.900
Esmalts artístics	Esmalt artístic al foc sobre metalls	1.950
Joieria d'art	Joieria artística	1.950
Tèxtils artístics	Art tèxtil	1.950
	Estampacions i tintatges artístics	1.950

*Els cicles destacats s'imparteixen a l'Escola d'Art d'Eivissa.

ANNEX III

El que segueix és un resum dels nous continguts (els currículums) de totes les matèries. Entre elles hi ha set assignatures noves, producte de la creació d'una modalitat més de Batxillerat, el general, i de la divisió en dues del Batxillerat artístic, amb un itinerari dedicat a les arts plàstiques, la imatge i el disseny, i un altre a la música i les arts escèniques. D'aquesta manera, els instituts oferiran cinc branques formatives en lloc de les tres actuals. Els canvis s'implantaràn el pròxim curs en primer de Batxillerat i un any més tard en segon.

Anàlisi Musical

L'assignatura busca formar a l'alumnat en els llenguatges musicals, ensenyar-li a examinar obres i ampliar el seu "univers sonor". Els estudiants faran crítiques orals i escrites de diverses peces. L'objectiu és que puguin aplicar els seus coneixements a l'hora de "crear, executar" o escoltar música. La matèria s'oferirà en els dos cursos del Batxillerat de Música i Arts Escèniques.

Arts Escèniques

L'assignatura pretén "abordar, de manera integral, els processos de creació escènica". Des del teatre i la dansa clàssics, fins al que el currículum denomina "arts performatives"; aquelles "en les quals es prescindeix de la convenció escènica, totalment o parcialment, i s'articula un discurs basat en el cos". Aquest serà un "element central" en l'assignatura, que ensenyarà als alumnes a "expressar i transmetre idees, sentiments i emocions". Per a l'alumnat del Batxillerat de Música i Arts Escèniques serà obligatòria en primer i segon.

Biologia

La disciplina té en segon de Batxillerat un enfocament "molt més microscòpic i molecular que en les etapes anteriors". Els sabers bàsics de l'assignatura inclouen l'estudi de les biomolècules, la genètica molecular, la biologia cel·lular i el metabolisme.

Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

Serà optativa en el Batxillerat de Ciències i Tecnologia. Té com a meta "aprofundir en els coneixements bàsics" de la biologia, la geologia i les ciències ambientals. Enfortir el "pensament científic" i el "compromís per un model sostenible de desenvolupament" dels estudiants. I estimular les seves vocacions científiques, "especialment en les alumnes, per a contribuir a acabar amb el baix número de dones en llocs de responsabilitat en investigació".

Ciències Generals

Altres de les novetats vinculades al nou Batxillerat general. La matèria serà obligatòria a segon, amb el propòsit d'oferir a l'alumnat una "formació bàsica" en les "quatre disciplines científiques fonamentals": física, química, biologia i geologia. L'assignatura està pensada per a fomentar les "vocacions científiques" i de "formadors científics" (per exemple, docents), i per a prevenir a l'alumnat front les "afirmacions pseudocientífiques i enganyoses".

Cor i Tècnica Vocal

Aquesta nova matèria ensenyarà els alumnes a cantar controlant "la respiració, fonació i projecció vocal", així com els "moviments corporals que poden acompanyar a la

interpretació". Els continguts inclouen músiques de diversos estils, cultures i períodes històrics.

Cultura Audiovisual

Està plantejada per a ensenyar a l'alumnat "la narrativa audiovisual" en la seva vessant artística i de "comunicació mediàtica". A més a més de transmetre coneixements teòrics, la matèria demanarà als alumnes produir "narracions audiovisuals complexes" que vagin més enllà dels formats "preformatats que els proporcionen les xarxes socials, als quals estan habituats". Els estudiants practican tots els nivells de la narrativa audiovisual: "guió, producció, fotografia, il·luminació, interpretació, direcció d'art, muntatge, etc." dins d'un enfocament de treball en equip.

Dibuix Artístic

És una matèria obligatòria en els dos cursos del Batxillerat d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny, i persegueix que l'alumnat aprengui la tècnica del dibuix i adquireixi una "sensibilitat estètica".

Dibuix Tècnic

Optativa en els dos cursos del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, l'objectiu de la matèria és que l'alumnat sigui capaç de comunicar-se gràficament de manera eficaç per a "difondre idees o projectes d'acord amb convencions que garanteixen una interpretació fiable i precisa". S'analitzaran "obres d'arquitectura i enginyeria des del punt de vista de les seves estructures i elements tècnics" i els estudiants hauran d'aprendre a resoldre "problemes gràfic-matemàtics".

Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i el Disseny

Dibuix Tècnic tindrà dos versions per a atendre trajectòries educatives diferents. Aquesta, que és de nova creació, s'impartirà en el Batxillerat de Arts Plàstiques, Imatge i Disseny i aspira a "posar en valor el rellevant paper que compleix el dibuix tècnic com a element de comunicació gràfica i generador de formes". A més a més del dibuix tradicional, ensenyarà als alumnes a utilitzar programes de disseny i dibuix en 2D i 3D. Com fan els currículums de quasi totes les matèries utilitzant fórmules diferents, aquest insta al professorat a adoptar "un enfocament inclusiu" i "no sexista" que faci "èmfasi en la superació de qualsevol estereotip que suposi una discriminació".

Disseny

L'optativa del Batxillerat d'Art, Imatge i Disseny aborda "des de la creació de logotips fins a les distribucions i textures de les arquitectures d'interior, passant per les famílies tipogràfiques i el seu significat particular". La matèria pretén ensenyar a l'alumnat a "donar solucions a necessitats sota la llum de l'estètica, sospesant l'equilibri entre forma i funció, el gran binomi present des de sempre en tota producció humana".

Economia

La matèria aspira donar a l'alumnat els "coneixements econòmics necessaris per a entendre l'actualitat", prendre "iniciatives" i "decisiones amb repercussió econòmica i financera". Proporcionarà coneixements sobre el funcionament del mercat, l'Estat del benestar i la globalització, i, a més, formarà als estudiants en sostenibilitat ambiental, economia circular, "teories sobre el decreixement econòmic" i els Objectius de

Desenvolupament Sostenible de l'ONU, entre altres qüestions. Està prevista, com a optativa, en primer del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials.

Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial

Aquesta nova optativa completa, junt a les tres matèries anteriors, és la columna vertebral del nou Batxillerat general. Seguint un plantejament similar, serà una aproximació als estudis econòmics i empresarials amb una visió àmplia i un ànim "interdisciplinar". Atracarà a l'alumnat a una sèrie de coneixements elementals sobre el funcionament de l'economia, els trets que caracteritzen els emprenedors i els reptes, tipus d'organització i innovacions de les empreses.

Educació Física

Obligatòria en primer, el seu objectiu és inculcar en els alumnes un estil de vida actiu i el gust per "les manifestacions culturals" esportives al mateix temps que desenvolupen "actituds ecosocialment responsables". També pretén ensenyar als alumnes els diversos estudis superiors relacionats amb la disciplina que existeixen, així com les seves sortides professionals.

Empresa i Disseny de Model de Negoci

Els alumnes estudiaran els reptes "econòmics que es plantegen en el si de les empreses", "les seves noves formes d'organització i administració", així com continguts sobre economia, escassetat i models de negoci. I hauran de crear un projecte d'empresa dissenyant un prototip, que pot ser tant un bé com un servei, viable i sostenible.

Filosofia

La matèria no apareix en el currículum de la secundària obligatòria com reclamaven els docents, encara que les comunitats podran oferir-la com optativa en quart de l'ESO. En Batxillerat serà obligatòria per a tots els alumnes tan a primer com a segon curs. L'assignatura del primer curs té com objectiu donar als xavals un "coneixement fonamental sobre problemes universals, tals com els referits a la naturalesa de la realitat, la veritat, la justícia, la bellesa, la identitat i la dignitat humana", així com reflexionar de forma crítica sobre les idees "que constitueixen el nostre entorn cultural".

Física

En segon, Física i Química es converteixen en dues assignatures diferents del Batxillerat de Ciències i Tecnologia. Aquesta aspira a acostar a l'alumnat a les grans lleis que regeixen l'univers amb un enfocament que tracta de "desmitificar" que la física sigui "una cosa complexa".

Física i Química

Optativa de primer del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, té com a objectiu que els estudiants adquireixin "una base cultural científica rica i de qualitat que els permeti desembolicar-se amb soltesa en una societat que demanda perfils científics i tècnics per a recerca i el món laboral".

Fonaments Artístics

Aquesta optativa del Batxillerat d'Arts plàstiques, Imatge i Disseny ensenyarà a l'alumnat "obres de diverses disciplines artístiques i tècniques" posant l'accent en el seu estudi comparat. L'objectiu és "realitzar connexions creatives" i apreciar amb major perspectiva

les produccions artístiques contemporànies, "tenint una visió menys compartimentada de l'art".

Geografia

Centrada en l'anàlisi geogràfica d'Espanya, l'optativa de segon del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials aborda conjuntament els "processos naturals i humans que van modelant el territori al llarg del temps". Els alumnes estudiaran el relleu, clima, vegetació, sòls i hidrografia del país, així com l'aprofitament dels recursos naturals i els desequilibris territorials amb un enfocament interdisciplinari i "ecosocial".

Geologia i Ciències Ambientals

En segon del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, la matèria que en primer curs constitueix l'optativa Biologia i Geologia es divideix en altres dues. Aquesta branca persegueix que l'alumnat sàpiga buscar, interpretar i comunicar informació científica, dissenyar projectes, reconstruir la història geològica i fer prediccions en la matèria, i identificar "possibles riscos naturals".

Grec

La matèria, optativa en els dos cursos del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, aspira al fet que els alumnes desenvolupin "una consciència crítica i humanista des de la qual poder comprendre i analitzar les aportacions de la civilització hel·lena a la identitat europea, així com l'adquisició de tècniques de traducció que els permetin utilitzar les fonts primàries d'accés a l'Antiguitat grega com a instrument privilegiat per a conèixer-la, comprendre-la i interpretar-la".

Història d' Espanya

Obligatòria en segon curs, abasta des de l'antiguitat fins al present, prestant major atenció als últims dos segles, amb una organització que combina la línia cronològica i l'agrupació per temes. El seu primer eix és el "complex camí" cap a la democràcia recorregut pel país. Analitza també la seva "diversitat identitària" i les conseqüències polítiques que aquesta ha tingut i continua tenint, el progrés econòmic i els seus claroscurs, la lluita del moviment feminista i els reptes pendents en matèria d'igualtat, i el paper de les ideologies i les creences religioses en l'esdevenir d'Espanya. El currículum aborda el "procés reformista i democratitzador" de la II República i les "reaccions antidemocràtiques" que van desembocar en la Guerra Civil i la dictadura franquista, i destaca la Constitució de 1978 com a punt d'inici de "l'etapa de convivència pacífica i democràtica més llarga i duradora de la història d'Espanya". Entre els continguts s'esmenta el següent: "Espanya i el seu passat colonial: aproximació a la qüestió de les responsabilitats històriques", si bé, de forma més extensa, el currículum insta a contextualitzar les classes amb el que succeïa en la resta del món per a evitar "caure en una imatge singular de la seva evolució històrica, basada en mites i estereotips com la llegenda negra, o la idea de decadència després de la fi de l'imperi i les successives crisis colonials, que l'allunyen del seu context interpretatiu".

Història de l' Art

Optativa de segon curs de la branca d'Humanitats i Ciències Socials, està centrada en la "anàlisi, la comprensió històrica i l'apreciació crítica de les principals manifestacions artístiques". Incorpora una perspectiva de gènere, visibilitzant a les "creadores

habitualment marginades del cànon instituït". I aborda la "educació per a la preservació, millorament i ús sostenible del patrimoni artístic".

Història de la Filosofia

Està plantejada com un recorregut per les respostes que el "pensament occidental" ha donat a qüestions fonamentals, com "les referides a l'origen, naturalesa i sentit del cosmos, al propi ser i destí de l'ésser humà, a la possibilitat i les formes del coneixement, i a la definició de valors com la veritat, el bé, la justícia, la bellesa". Els autors seran estudiats en relació amb el context social, cultural i polític. Al costat de noms com Plató, Hobbes, Marx i Nietzsche, el currículum inclou a figures com Hipatia d'Alexandria i Hanna Arendt i a les impulsores de la primera ona feminista Mary Wollstonecraft i Olympe de Gouges, entre altres dones.

Història de la Música i de la Dansa

El seu plantejament és el contrari a l'habitual: part de "les etapes, períodes, estils i estètiques més actuals per a, de manera progressiva, aproximar-se als anteriors". Comença amb les músiques i danses populars d'aquest segle i el passat i va retrocedint fins a les medievals relacionant-les amb els seus contextos

Història del Mon Contemporani

Analitza "de manera crítica els esdeveniments contemporanis més rellevants en els àmbits nacional, europeu i mundial, facilitant l'anàlisi de les seves causes i les seves relacions, el paper dels individus en ells, i la composició de les societats des d'un punt de vista econòmic, social, polític i cultural al llarg del temps". El currículum d'aquesta optativa de primer en el Batxillerat d'Arts i Humanitats insta el professorat a mantenir una "constant obertura al present" en plantejar els fets històrics.

Literatura Dramàtica

La nova assignatura serà optativa a segon i està pensada per a la modalitat del Batxillerat de Música i Arts Escèniques (encara que també la podran triar els alumnes de Batxillerat general, que tenen l'opció de triar matèries de qualsevol de les altres quatre branques de l'etapa). Té com objectiu atracar els estudiants a les "qualitats expressives, simbòliques, tècniques, estètiques i sociològiques del gènere teatral". Els alumnes llegiran i veuran en escena títols "rellevants de la literatura dramàtica", interpretaran papers i crearan obres.

Literatura Universal

Els alumnes coneixeran "obres i autors del patrimoni universal; moviments estètics; gèneres i subgèneres; temes, tòpics, arquetips i símbols recurrents al llarg de la història". El currículum "convida al qüestionament crític d'un cànon que ha deixat fos gran part de les obres escrites per dones o per autores i autors no occidentals". Podrà triar-se en el primer curs del Batxillerat de Ciències Socials i Humanitats.

Llatí

Com a Grec, aquesta matèria també està prevista en els dos cursos del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials. I també combina l'estudi de la llengua, la cultura i la civilització, en aquest cas romana, així com el seu llegat. A més de contenir "un valor instrumental per a l'aprenentatge de llengües, literatura, religió, història, filosofia, dret,

política o ciència”, la matèria proporciona, assenyala el document, “un substrat cultural que permet comprendre el món, els esdeveniments i els sentiments i contribuint a l'educació cívica i cultural de l'alumnat”.

Llengua Castellana i Literatura

La matèria serà obligatòria per a tot l'alumnat tant en primer com en segon de Batxillerat. La prioritat que fixa el currículum és que en acabar l'etapa els estudiants siguin capaços de comunicar-se de manera eficaç de manera oral i escrita, així com de tenir una bona comprensió lectora. L'assignatura fomentarà “un ús ètic del llenguatge que posi les paraules al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la construcció de vincles personals i socials basats en el respecte i la igualtat de drets”. Igual que succeirà en l'ESO, els continguts de la matèria inclouen “el reconeixement de la diversitat lingüística i dialectal d'Espanya i del món amb el propòsit d'afavorir actituds d'estima a aquesta diversitat, combatre prejudicis i estereotips lingüístics”. Al llarg del Batxillerat, els xavals llegiran obres “rellevants” de la literatura espanyola i hispanoamericana, des de l'Edat mitjana fins a l'actualitat.

Llengua Estrangera

La matèria s'estudiarà en els dos cursos de Batxillerat de manera obligatòria. I té com a meta que l'alumnat pugui “comprendre, expressar-se i interactuar en la llengua estrangera [que normalment serà l'anglès] amb eficàcia, fluïdesa i correcció, així com l'enriquiment i l'expansió de la seva consciència intercultural”.

Llenguatge i Pràctica Musical

Els estudiants estudiaran en aquesta optativa de primer del Batxillerat Musical els llenguatges musicals i interpretaran i crearan composicions. La matèria pretén, a més, proporcionar a l'alumnat una “cultura general musical sòlida”.

Matemàtiques

La versió principal de l'assignatura és obligatòria en els dos cursos del Batxillerat de Ciències i Tecnologia (encara que en segon els estudiants poden optar per les Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials). Comparteix bona part dels elements amb la resta, però aprofundeix més en parcel·les com la geometria, i és més idònia per a l'alumnat que té decidit estudiar després titulacions tecnològiques o de ciències pures.

Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials

Li és aplicable bona part de l'assenyalat per a les Matemàtiques Generals. El currículum afegeix, de manera específica, que la matèria inclourà “la modelització i resolució” de problemes propis “de les ciències socials”. Es donarà en ella un pes especial a l'anàlisi i la interpretació de dades. L'assignatura està pensada per als qui tinguin previst continuar, després del Batxillerat, amb estudis relacionats amb l'estadística i les ciències de la salut. En segon curs podran triar-la els alumnes del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, els de Ciències i Tecnologia, i els de la branca general.

Matemàtiques Generals

Assignatura obligatòria al primer curs del nou Batxillerat general, està pensada per als estudiants que no han decidit quin camí agafaran en acabar l'etapa, o que tenen previst triar titulacions universitàries o de Formació Professional en les quals sigui útil una base que combini lletres i ciències, com pot ser l'ensenyament infantil o el periodisme.

L'assignatura, nova, està orientada a la resolució de problemes i a l'anàlisi d'informació, amb "especial atenció a contextos no matemàtics, a la seva relació amb altres matèries i amb la realitat", així com a la "comunicació matemàtica". L'ensenyament de les tres variants de Matemàtiques que se impartiran en les diferents rames de Batxillerat haurà d'intentar reduir els "estereotips i idees preconcebudes" que existeixen sobre la disciplina com el "gènere" i l'"aptitud".

Moviments Culturals i Artístics

Es altre de las novetats del Batxillerat general. Una optativa de segon curs que persegueix garantir una "alfabetització cultural, artística i estètica" dels alumnes i permetre'ls reconèixer els "diferents codis, tècniques i discursos". Les classes abastaran un camp molt ampli que anirà de l'art ambiental a l'arquitectura contemporània, del *body art* al disseny industrial, i de l'explosió de les sèries de televisió i els videojocs als grans certàmens culturals, passant per nocions d'art primitiu, oriental, precolombi i africà. L'atenció es centrarà sobre tot en el període que va de la segona meitat del segle XX als nostres dies.

Projectes Artístics

La matèria serà obligatòria per a tot l'alumnat tant en primer com en segon de Batxillerat. La prioritat que fixa el currículum és que en acabar l'etapa els estudiants siguin capaços de comunicar-se de manera eficaç tant de forma oral com escrita, així com de tenir una bona comprensió lectora. L'assignatura fomentarà "un ús ètic del llenguatge que posi les paraules al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la construcció de vincles personals i socials basats en el respecte i la igualtat de drets". Igual que sicceirà en l'ESO, els continguts de la matèria inclouen "el reconeixement de la diversitat lingüística i dialectal d'Espanya i del món amb el propòsit d'afavorir actituds d'estima a aquesta diversitat, combatre prejudicis i esterotps lingüístics. Al llarg del Batxillerat, els xavals llegiran obres rellevants de la literatura espanyola i hispanoamericana, des de l'Edat mitjana fins l'actualitat.

Química

Té com a objectiu que "l'alumnat desenvolupi competències per a comprendre i descriure com és la composició i la naturalesa de la matèria i com es transforma".

Tècniques d'expressió Gràfic Plàstica

Optativa en segon del Batxillerat d'Arts plàstiques, aspira al fet que els alumnes aprenguin "les tècniques, els procediments i les aplicacions instrumentals de la producció artística en general" i, en particular, de les "plàstiques, gràfiques i visuals". Els estudiants treballaran el dibuix, la pintura, el gravat, i altres tècniques "alternatives i innovadores".

Tecnologia i Enginyeria

Optativa en els dos cursos del Batxillerat de Ciències i Tecnologia, està orientada a que l'alumnat aprengui a fabricar, automatitzar i millorar "productes i sistemes de qualitat que donin resposta a problemes plantejats, transferint coneixements d'altres disciplines amb un enfocament ètic i sostenible". I a donar als estudiants "un coneixement panoràmic de l'entorn productiu, tenint en compte la realitat i abordant tot allò que significa l'existència d'un producte, des de la seva creació, el seu cicle de vida i altres aspectes relacionats".

Volum

L'optativa escultòrica de primer en el Batxillerat d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny gira entorn de "les formes geomètriques i els elements formals" dels objectes, les característiques dels materials normalment utilitzats, com la fusta, el fang, la pedra, el marbre i els metalls, i les tècniques per a transformar-los, des de la talla i la cocció ceràmica fins la forja i el bronze fos.

ANNEX IV

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-21
Doble titulació: grau de Matemàtiques i grau d'Enginyeria Telemàtica	10,306	27	9,548000
Grau d'Edificació	9,122	9	5,622
Grau d'Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	5,000		5,000
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	6,420	18	7,124
Grau d'Enginyeria Informàtica	6,252	42	6,226
Grau d'Enginyeria Telemàtica	7,200	1	5,648

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-21
Grau de Matemàtiques	10,786	111	9,460

FACULTAT D'ECONOMIA I EMPRESA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Doble titulació: grau d'Economia i grau de Turisme	5,000		6,218
Grau d'Administració d'Empreses	5,000		5,000
Grau d'Administració d'Empreses a Eivissa	5,000		5,000
Grau d'Administració d'Empreses a Menorca	5,000		5,000

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Economia	5,000		5,000

FACULTAT D'EDUCACIÓ

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Educació Infantil	7,080	102	7,307
Grau d'Educació Primària	6,770	122	7,330
Grau d'Educació Primària a Eivissa	8,780	25	7,220
Grau d'Educació Primària a Menorca	5,346	3	6,904

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Educació Social	5,386	20	7,174
Grau d'Educació Social en línia	5,000		7,170
Grau de Pedagogia	5,924	44	6,284

FACULTAT D'INFERMERIA I FISIOTERÀPIA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Infermeria	10,862	776	10,456
Grau d'Infermeria a Eivissa	10,755	532	10.030

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Infermeria a Menorca	9,956	565	9,956
Grau de Fisioteràpia	9,728	362	9,222

FACULTAT DE CIÈNCIES

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Biologia	8,252	61	8,182
Grau de Bioquímica	9,268	58	9,240
Grau de Física	10,791	94	10,264

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Química	5,000		5,000

FACULTAT DE DRET

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Dret	11, 008	33	10,204
Grau de Dret	5,988	44	6,962
Grau de Dret a Eivissa	5,000		5,000
Grau de Dret a Menorca	5,000		5,000

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Relacions Laborals	5,000		6,360

FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Estudis Anglesos	5,956	18	6,056
Grau d'Història	5,000		5,000
Grau d'Història de l'Art	5,000		5,000
Grau de Filosofia	5,000		5,000

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Geografia	5,000		5,000
Grau de Llengua i Literatura Catalanes	5,000		5,000
Grau de Llengua i Literatura Espanyoles	5,000		5,000
Grau de Treball Social	5,560	11	6,454

FACULTAT DE MEDICINA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Medicina	12,842	1156	12,800

FACULTAT DE PSICOLOGIA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Psicologia	9,150	244	9,000

FACULTAT DE TURISME

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Doble titulació: grau d'Administració d'Empreses i grau de Turisme	7,594	7	9,634
Grau de Turisme	5,000		5,000
Grau de Turisme a Menorca	5,000		5,000

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'HOTELERIA DE LES ILLES BALEARS

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Direcció Hotelera (Centre ads. Hoteleria de les Illes Balears)	6,040	25	6,662

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME DEL CONSELL INSULAR D'EIVISSA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Turisme (Centre adscrit del Consell Insular d'Eivissa) a Eivissa	5,000		5,000

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE TURISME FELIPE MORENO

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau de Protocol i Organització d'Esdeveniments (Centre ads. Felipe Moreno)	5,000		5,000
Grau de Turisme (Centre adscrit Felipe Moreno)	5,000		5,000

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'ODONTOLOGIA ADEMA

Estudi	Nota de tall	Llista d'espera	Nota final 2020-2021
Grau d'Odontologia (Centre adscrit ADEMA)	5,338	14	5,000
Grau de Nutrició i Dietètica	5,000		5,000

ANNEX V

https://estudis.uib.cat/digitalAssets/583/583192_par_pon20_21_2.pdf

[**https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/admissio/notes-de-tall/**](https://estudis.uib.es/estudis-de-grau/Com-hi-pots-accedir/admissio/notes-de-tall/)

[**https://seras.uib.cat/copdull/**](https://seras.uib.cat/copdull/)

[**https://seras.uib.cat/recursos_suport/material/p_blaves/Pagines-blaves-UIB-estudis-de-grau.cid419229**](https://seras.uib.cat/recursos_suport/material/p_blaves/Pagines-blaves-UIB-estudis-de-grau.cid419229)

[**https://mapa.uib.cat/digitalAssets/404/404980_mapa-uib-2016.pdf**](https://mapa.uib.cat/digitalAssets/404/404980_mapa-uib-2016.pdf)

www.formacioprofessional.caib.es

[**www.etb-baleares.es**](http://www.etb-baleares.es)

